

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Публичный доклад  
директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Михайловская основная школа  
Демидовского района Смоленской области  
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Михайловская ОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1957, 1959
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская основная школа Демидовского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	216265, Смоленская область, Демидовский район, д. Михайловское, ул. Центральная, д.33
б) фактический адрес	216265, Смоленская область, Демидовский район, д. Михайловское, ул. Центральная, д.33
телефон	8(481)47-2-49-60
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	mihscool@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://mihscdemidovsm.ucoz.ru/

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 05 сентября 2014 года № 463. Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы: 1. Постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 08 июля 2015 года № 307; 2. Постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 29 сентября 2015 года № 467.
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа: «Договор между учредителем и образовательным учреждением» от 26.03.2008 года
2.2. Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция МНС России №8 по Смоленской области Серия 67 №000279810 ОГРН 1026700646455
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Смоленской области (Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Смоленской области, 6703) Серия 67 № 001780338 ИНН 6703003207
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) 1. Свидетельство о государственной регистрации права (повторное, взамен свидетельства: 26.03.2013г.) от 06.05.2016 № 110707 2. Свидетельство о государственной регистрации права (повторное, взамен свидетельства: 26.03.2013г.) от 06.05.2016 № 110704 3. Свидетельство о государственной регистрации права (повторное, взамен свидетельства: 26.03.2013г.) от 06.05.2016 № 110705 4. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2016 № 056744 5. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2016 № 056745 6. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2016 № 056747
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 29.12.2015 г. № 0431/1, от 29.12.2015 г. № 0431/2, от 29.12.2015 г. № 0431/3, от 02.12.2015 г. № 0395/4, от 02.12.2015 г. № 0395/5

2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000.М.000578.12.14 от 03.12.2014 г. № бланка 25330242
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 05 августа 2023 года.
2.8. Лицензия	Серия 67Л01 № 0001256 Дата выдачи 27 марта 2015 года Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 № 0000429 Дата выдачи 29 мая 2015 года Срок действия 01 марта 2025 года
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательная организация
2.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии): начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования	Утверждены приказом по школе от 30.08.2023 года № -о/д

2.12. Сведения о филиалах – школа филиалов не имеет.

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

	Здание 1	Здание 2	Здание мастерской
- Тип здания: типовое, приспособленное, типовое, приспособленное.	приспособленное	приспособленное	приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию	1957	1959	1959
- Дата последнего капитального ремонта	-	-	-
- Общая площадь, м <sup>2</sup>	313,2	198,7	73,5
- Проектная мощность (предельная численность), человек	64	36	12
- Фактическая мощность (количество обучающихся), человек	26	11-21	2-8

#### 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Здание 1		Здание 2		Здание мастерской	
	Количество	Общая площадь	Количество	Общая площадь	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	6	169,3	3	48,0	1	40,7
В том числе:						
Кабинет химии	-	-	1	15,5	-	-
Кабинет физики	1	32,1	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	32,5	-	-	-	-
Компьютерный класс	1	19,6	-	-	-	-
Мастерские	-	-	-	-	1	40,7
Лаборатории	-	-	-	-	-	-
Спортивная комната	-	-	1	32,5	-	-
актовый зал / музыкальный зал	-	-	-	-	-	-
музейная комната	-	-	-	-	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-	-	-	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-	-	-	-	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	-	-	-	-	-	-
Другое (указать)						

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	0	70	28	-	100	0
2 класс	0	72	9	0	100	0
3 класс	1	54	0	0	100	0
4 класс	2	87	50	0	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	2	64	50	0	100	0
6 класс	0	54	22	0	100	0
7 класс	1	88	84	0	100	0
8 класс	1	106	28	0	100	0
9 класс	7	132	108	0	100	0
Программы углубленного изучения	-	-	-	-	-	-
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-
10 класс						
11 класс						
Программы углубленного изучения	-	-	-	-	-	-
10 класс						
11 класс						

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатика	6	6	-	3	0	19,6
Всего	6	6	-	3	0	

\* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

#### 3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
1. Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. 2 класс. МРЗ.	ОАО «Издательство «Просвещение», 2012	Урок
2. Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.П.Горецкого. 2 класс.	НП «Телешкола». ОАО «Издательство «Просвещение», 2012.	Урок

3.Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. 2 класс. «Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012.	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012.	Урок
4.Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова.	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012	Урок
5.Обучение грамоте. Электронное приложение к учебнику В.П.Горецкого. 1 класс.	ЗАО «Образование – Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011	Урок
6.Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.П.Горецкого. 1 класс	. НП «Телешкола». ОАО «Издательство «Просвещение», 2011.	Урок
7.Математика. Электронное приложение к учебнику .И.Моро. 1 класс.	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011.	Урок
8.Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. 1 класс	«Саном Лернинг». ОАО «Издательство «Просвещение», 2011.	Урок
9.Шедевры русской живописи.	«Кирилл и Мефодий», 1997, 2001	Урок, внеурочная деятельность
10.Открытая физика 1.1.	ООО «Физикон», 1996-2001.	Урок
11.История России. Часть 4.	Клио Софт. 20 век. 2001	Урок
12.Эрмитаж. Искусство западной Европы.	ЗАО «Интерсофт» Москва. 1998 Государственный Эрмитаж. Санкт-Петербург	Внеурочная деятельность
13. Органическая химия 10-11 класс.	Кадисес. ЦНИТ СГАУ,2001	
14.Мультимедийный самоучитель французского языка	. ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2001	
15. Химия. Общая и неорганическая. 10-11 класс	. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, 2001	
16.Энциклопедия классической музыки.	«Новый диск»1997-2001	Урок
17.Россия на рубеже третьего тысячелетия.	ООО «Уральский электронный завод»,2001	Урок
18. Начальный курс географии. 6 класс.	ООО «Уральский электронный завод», 2001	Урок
19.Биология. Репетитор.	АОЗТ «1С», 1998-2001	Урок
20. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.	«Кирилл и Мефодий»,1996	Внеурочная деятельность
21.География. Наш дом – Земля. 7 класс.	Республиканский мультимедиа центр, 2001	Урок
22.Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники.	«Дорлинг Киндерсли». Русская версия, 1998	Внеурочная деятельность
23.История России. Часть 2. Клио	Софт. 20 век, 2001	Урок
24.История России. Часть 1. Клио	Софт. 20 век, 2001	Урок
25.История России. Часть 3. Клио	Софт. 20 век, 2001	Урок
26.Алгебра 7-11 класс.	ООО Кордисес Медиа»,2000.	Урок
27.Живая школа. Живая физика. Живая геометрия.	Институт новых технологий образования. «Формоза»	
28. Профессор Хиггинс	ИстраСофт	
29. от Кремля до Рейхстага	Республиканский мультимедиацентр, 2001	Урок

### 3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Brother HL-5250DN	Кабинет информатики	рабочее
Многофункциональное устройство	Samsung SCX-3200	Кабинет информатики	рабочее
Принтер	Brother HL-5250DN	Учительская	рабочее
Принтер	Brother HL-5250DN	Кабинет информатики	рабочее

### 3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	95
Кабинет информатики	95
Кабинет географии и биологии	95/95
Кабинет физики/математики	98/95
Кабинет химии	90
Кабинет начальных классов	80
Мастерская	100

### 3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
2.	на межрегиональном уровне		+	
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет			
	методические объединения	+	+	+
	проблемные лаборатории			
3.	творческие группы			
	иные профессиональные объединения (перечислить)			
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)			
3.	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)			
	издание брошюр (кол-во)			
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)			
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			
	методическое обучение специалистов района			

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**сад/огород/опытный участок/зеленая зона.**

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)**

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
-	-	-	-

**Раздел 4. Участники образовательного процесса****4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	6	85
	неполных семей	1	15
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	2	30
	малообеспеченных	5	70
	неблагополучных	0	0
Социальный состав родителей	рабочие	7	53
	служащие	2	16
	военнослужащие	0	-
	предприниматели	0	-
	пенсионеры	2	16
	безработные	2	15
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием	6	
	с начальным профессиональным или средним образованием	7	53
	Без образования	0	

**4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Галушкина Е.Н.	учитель географии и биологии	учитель биологии, географии, химии, истории, обществознания, технологии	1
2	Лосева Г.И.	учитель французского и немецкого языков	учитель немецкого, французского языков	1
3	Лосева Л.Г.	учитель математики и физики средней школы	директор, учитель физики, математики	1
4	Мешкова В.Н.	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	1
5	Мещанинова А.А.	воспитатель в дошкольных учреждениях	учитель начальных классов	1
6	Дмитриева Л.Н.	учитель географии	учитель физической культуры, биологии	высшая
7	Гапеева Т.Н.	учитель географии	Учитель русского языка, литературы, истории, ОБЖ	1

#### 4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года (чел./%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников и (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020/2021	9/100	8/89	1/11	0/0	8/89	0/0	1/11	0/0	0/0	0/0
2021-2022	10/100	8/80	2/20	0/0	9/90	0/0	1/10	0/0	0/0	0/0
2022-2023	10/100	8/80	2/20	0/0	9/90	0/0	1/10	0/0	0/0	0/0

#### 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности и специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	-	1	-	-	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	1	-	1	-	-	-
Учителей образовательных программ основного общего образования	8	90	4	7	-	1

#### 4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1/100	/	/	1/100	/	63
Педагоги	9/100	0/0	0/00	9/90	/	57

#### 4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	без категории
	4/40		6/60		0/0	0/0

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0/0

Имеют почетные звания (чел./%) 2/20

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 0/0



**4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация				1/100	1\100
Педагоги				9\78	9\90

\*(по состоянию на момент самообследования)

**4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\***

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	100
Игровые технологии	100
Модульное обучение	71
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология индивидуализации обучения	100
Технология развивающего обучения	100
Технология дифференцированного обучения	100
Другие (указать какие)	

\*(по состоянию на момент самообследования)

**4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)**

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену						
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023		
Дошкольное образование	-						
1 – 4 классы	4	4	4	5	3		
5 – 9 классы	11	11	6	3	5		
10–11 классы		-	-	-	-		

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением****5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Лосева Людмила Григорьевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	-
Заместители директора по учебной работе	-
Заместители директора по научной работе	-
Заместители директора по воспитательной работе	-

**5.2. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<i>Прочие доходы</i>	100	180				0,00
в том числе						
Иные доходы		189				
<i>Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления</i>	110	190	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе						
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		191				0,00
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		195		0,00		0,00
Прочие неденежные безвозмездные поступления		199				0,00
<b>Расходы (стр. 160+стр. 170+стр. 190+стр. 210+стр. 230+стр. 240+стр. 250+стр. 260+стр. 270)</b>	150	200	740 396,01	6 868 454,88	18 776,87	7 627 627,76
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210	437 932,18	6 255 856,21	0,00	6 693 788,39
в том числе						
Заработная плата		211	336 353,88	4 804 473,24		5 140 827,12
Прочие не социальные выплаты персоналу в денежной форме		212	0,00	0,00		0,00
Начисления на выплаты по оплате труда		213	101 578,30	1 451 382,97		1 552 961,27
Прочие не социальные выплаты персоналу в натуральной форме		214				0,00
<i>Оплата работ, услуг</i>	170	220	108 667,75	173 108,93	0,00	281 776,68
в том числе				0,00	0,00	0,00
Услуги связи		221		10 842,65	0,00	10 842,65
Коммунальные услуги		223	86 704,75	0,00	0,00	86 704,75
Работы, услуги по содержанию имущества		225	11 685,00	94 022,53	0,00	105 707,53
Прочие работы, услуги		226	10 278,00	68 243,75	0,00	78 521,75
Страхование		227		0,00	0,00	0,00
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230				
в том числе						
<i>Безвозмездные перечисления текущего характера организациям</i>	210	240				
в том числе						
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250				
в том числе						
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260	394,59	317 463,84	0,00	317 858,43
в том числе						
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	394,59	317 463,84		317 858,43
<i>Расходы по операциям с активами</i>	250	270	187 837,99	122 025,07	18 776,87	328 639,93
в том числе						
Амортизация		271	0,00	0,00		0,00
Расходование материальных запасов		272	187 837,99	122 025,07	18 776,87	328 639,93

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Уровень (ступень) образования	Направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее	-	4 года		
Основное общее	-	5 лет		
-	Дополнительное образование детей (научно-техническая)	до 5 лет		

### 6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	НОО	ООО
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – I полугодие- 35, II полугодие - 40 2,4 классы – 40	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/30	10/30
Охват ГПД (общее количество детей)	-	0

**6.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Классно-урочная	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
3,4,5,7-9	7 чел.	-	-	-	-	-
4		1 чел.				

**6.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)**

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2021-2022		2022-2023							
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	1	12,5	1	12,5						
II группа	6	75	6	75						
III группа	1	12,5	1	12,5						
IV- V группа,	-	-	-	-						

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018-2019 уч.г од	2019-2020 уч. .год	2020-2021 уч. .год	2021-2022 уч. .год	2022-20233 уч. год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-	-	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-	1

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2021-2012	8	1,2	1	12,5	1	12,5
2022-2023	8	2,4	1	12,5	1	12,5

**6.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) - да****6.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия

**6.7. Международные, межрегиональные связи**

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
-	-
-	-

**6.8. Участие в конференциях и олимпиадах**

- 1) Родионов Ренат – Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе (сентябрь 2022 года); Диплом II степени Всероссийской олимпиады «Умники России» по литературе (осенний этап 2022 года);
- 2) Родионов Ренат, Казаков Юрий – Дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2021 года, участников 4);
- 3) Казаков Юрий, Полевая Яна - Дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2022 года, участников - 7);
- 6) Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» различной тематики:
  - 2021 год: сертификаты с отличием – 4 чел., сертификаты участников – 3 человека;
  - 2022 год: сертификаты с отличием – 1 чел., сертификаты участников – 4 человека

## 6.12. Система воспитательной работы

МБОУ Михайловская ОШ охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекали учащихся во внеклассные и общешкольные мероприятия, реализовывали их воспитательные возможности;
- использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывали для школьников экскурсии, походы и реализовывали их воспитательный потенциал;
- организовывали профориентационную работу со школьниками;
- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 88%) и личная свобода (выбрали 75%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 60%), альтруизм (выбрали 60%) и семья (выбрали 88%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 75% обучающихся 5-9 классов. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у 82% учащихся. Позитивное отношение к миру -100%, отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 88%. Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология. Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Здоровьесбережение» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

## 6.13. Организация досуга обучающихся:

Кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от всего кол-ва обучающихся) 88 %;

в том числе в самом учреждении 88%;

в учреждениях дополнительного образования 0%.

### 6.14. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	0	0
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Дети группы социального риска	0	0

### 6.15. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2018-2019 уч.г од	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

### 6.16. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	1. Качество чтения	1. Овладение учащимися техникой чтения.	Октябрь 2022, апрель 2023	
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся и родителей содержанием и условиями реализации ОП	1. Изучение удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП		18.01.2023	Удовлетворяют полностью – 100% Удовлетворяют не полностью – 0% Не удовлетворяют – 0%
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	1. Изучение удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП		18.01.2023	Удовлетворяют полностью – 100% Удовлетворяют не полностью – Не удовлетворяют

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Результаты обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс и ступень	Обучающихся на 20 сентября по ОО-1	Прибыло в течение 1 полугодия	Выбыло в течение 1 полугодия	Итого на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость				% успеваемости	% качества	Степень обученности (СОУ)*	Пропущено дней на 1 обучающегося	
							Всего успевают	«5»	«5» и «4»	Не успевают				всего	в т.ч. по болезням
2 а класс	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	39	47	0	0
3 а класс	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	100	33	45	8	8
4а класс	1	1	0	2	2	0	2	0	0	0	100	37	53	2	2
4 б	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	27	44	0	0
<b>Всего 1 ступень*</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
6а	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	77	58	0	0
7а	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	17	41	0	0
8а	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	89	65	0	0
<b>Всего 2 ступень</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>

### Результаты успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс и ступень	Обучающихся на 31 мая	Прибыло в течение 1 полугодия	Выбыло в течение 1 полугодия	Итого на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость				% успеваемости	% качества	Степень обученности (СОУ)*	Пропущено дней на 1 обучающегося	
							Всего успевают	«5»	«5» и «4»	Не успевают				всего	в т.ч. по болезням
3 класс	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	37	53	2	2
4 класс	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	100	33	45	1	1
<b>Всего 1 ступень*</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5 класс	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	100	34	45	0	0
7 класс	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	69	59	11	11
8 класс	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	19	36	3	3
9 класс	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100	95	89	2	2
<b>Всего 2 ступень</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>

### Итоги промежуточной аттестации.

В соответствии с графиком промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана. Практически все обучающиеся (88%) подтвердили свои результаты, понизили – 12%.

## 7.2. Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Дата экзамена	Предмет	Первичный балл	Процент выполнения	Оценка
2023.06.06	Русский язык	28	84	4
2023.06.28	Математика	12	38	3
2023.06.09	Математика	2	6	2
2023.05.24	Биология	29	60	4
2023.05.30	География	20	64	4

С первого раза единственная выпускница получила неудовлетворительный результат по математике. Высокий результат на экзаменах показала по русскому языку, биологии, географии.

## Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

### 9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние

В школе созданы оптимальные условия для развития личности педагога и воспитанника, коллектив нацелен на достижение высоких результатов.

Результаты участия обучающихся в различных Интернет-конкурсах.

- 1) Гусев Богдан – призер III степени муниципального этапа Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» в номинации «Рисунок» (апрель 2021 год); Грамота за лучший рисунок в конкурсе «Мусоровоз на страже чистоты» (2021 год);
  - 2) Полевой Дмитрий – 3 место в номинации «Дизайнерская елка» муниципального этапа областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» (2021 год);
  - 3) Родионов Ренат – Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе (сентябрь 2022 года); Диплом II степени Всероссийской олимпиады «Умники России» по литературе (осенний этап 2022 года);
  - 4) Родионов Ренат, Казаков Юрий – Дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2021 года, участников 4);
  - 5) Казаков Юрий, Полевая Яна - Дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2022 года, участников - 7);
  - 6) Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» различной тематики:
    - 2021 год: сертификаты с отличием – 4 чел., сертификаты участников – 3 человека;
    - 2022 год: сертификаты с отличием – 1 чел., сертификаты участников – 4 человека;
  - 7) Солопенкова Дарья – Диплом III степени муниципального этапа детского творческого фестиваля-конкурса «Феникс встречает друзей в номинации «Изобразительное искусство» (2022 год); III место в областном Фотоконкурсе о деятельности Детского Телефона доверия (2021 год); призер муниципального этапа литературной викторины «Сокровищница народного слова» (2022 год);
- Обучающиеся школы ежегодно принимают участие: в детско-юношеских чтениях «Белый ангел России», «Живая классика», «Демидовцы на службе отечеству», в международных конкурсах-олимпиадах «Медвежонок», «Кенгуру».

Педагоги школы награждались грамотами Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район Смоленской области, грамотами Администрации муниципального образования «Демидовский район Смоленской области, грамотами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

## Раздел 10. Организация питания.

В школе организовано горячее питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2022/2023 учебном году охвачено: 3 – 4 класс – 100 %; дети из 5-9 классы из многодетных семей – 2 человека. горячим питанием за родительскую плату охвачено: 5 – 9 класс - 3 учащихся. Дети питаются на большой перемене продолжительностью 30 минут. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером ФАП д. Михайловское и ГБУЗ Демидовская ЦРБ.

## Раздел 11. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

- 1) Здание школы оборудовано:
  - кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения,

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

-по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике инфекционных заболеваний ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ) . Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств;

3) По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Обучающиеся, участвовали в конкурсах: «Безопасное колесо», «Чем ярче- тем безопаснее».

4) Организован внутриобъектовый режим. Охрана здания осуществлялась силами дежурных учителей, тех служащих днем и сторожей в ночное время.

5) По противопожарной безопасности. Разработаны планы эвакуации. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 4 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Заключен договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

### **Заключение**

В школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города».
- 2) формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
- совершенствовать целостную мотивационную образовательную среду в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность образовательной среды;
- создать условия для методического сопровождения перехода на новый ФОП НОО, ООО;

- совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс школы (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения);
- развивать сетевое взаимодействие;
- совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации школы за качеством образования.

**Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется

Директор МБОУ Михайловская ОШ



Л.Г. Лосева

