

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская основная школа
Демидовского района Смоленской области**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 3 от « 9 » января 2020 г.



Утверждаю

Директор МБОУ Михайловская ОШ
/ Лосева Л.Г. /

Приказ № 2 от « 10 » января 2020 г

**ПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
на 2020-2024 гг.**

д. Михайловское

2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская основная школа Демидовского района Смоленской области
Наименование программы	Программа «Одаренные дети» (2020 - 2024 годы)
Руководитель программы	Директор МБОУ Михайловская ОШ
Заказчики программы	Родительская общественность
Кем утверждена	Педагогическим советом. Протокол № 3 от 11.01.2020
Нормативная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Конвенция о правах ребёнка • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", • Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312» от 26.11.2010 №1241 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» муниципальная программа по выявлению особо одаренных и талантливых детей в МБОУ Михайловская ОШ на 2020-2025 годы»
Разработчики Программы	Администрация МОБУ Михайловская ОШ, учителя-предметники Состав рабочей группы: Лосева Л.Г. – директор ОУ Цыганкова Е.В. – зам.дир. по УВР Мешкова В.Н., учитель русского языка и литературы Галушкина Е.Н., учитель географии
Исполнители Программы	Администрация МОБУ Михайловская ОШ, педагоги ОУ

Цели и задачи Программы	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации. 2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. 3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. 2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний. 3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся. 4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. 5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми. 6. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей. 7. Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимально ориентированный уровень сложности и трудности заданий для учеников. 2. Развитие у учащихся обобщенных умений (способов) познавательной деятельности. 3. Обучение рациональным приемам познавательной деятельности. 4. Поддержание интереса, любознательности. 5. Формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов, школьных научных конференций, викторин и т.д. 6. Создание педагогических условий формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизацию инициативы и творчества учащихся в разных областях наук. 2. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся. 3. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми. 4. Формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации. 5. Повышению качества образования и воспитания школьников.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль реализации программы осуществляет администрация МОБУ Михайловская ОШ

Раздел 1.

Пояснительная записка

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района, села в ближайшей перспективе

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

В своей работе будем опираться на следующее «рабочее» определение одарённых детей:
К группе одарённых детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

- 1) имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- 2) имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность; 3) испытывают радость от умственного труда.

Для одарённых детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления, однако по целому ряду причин на определённом этапе могут быть проявлены далеко не все признаки одарённости.

Можно условно выделить 3 категории одарённых детей:

- 1) дети с необыкновенно высоким общим уровнем развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- 2) дети с признаками специальной умственной одарённости – одарённости в определённой области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте);
- 3) учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего образовательного учреждения.

Сегодня в школе работа с одаренными, способными детьми ведется в нескольких направлениях: проводятся олимпиады, научно-практические конференции учащихся, учащиеся активно участвуют в различных конкурсах и т.д.

Реализация программы позволяет увеличить процент учащихся принявших участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, повышение качества подготовки и количество педагогов работающих с одаренными детьми, увеличение количества участия в районных мероприятиях для раскрытия творческих способностей, обновление банка данных, включающего сведения о детях с различными типами одаренности

Основные направления работы

1. Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Раздел 2.

Основные направления деятельности по реализации программы

№	Основные направления деятельности	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Организационно управленческое обеспечение	<p>Разработка программы по выявлению особо одарённых и талантливых детей на 2016-2020 годы.</p> <p>Проведение мониторинга работы с одаренными детьми.</p> <p>Составление ежегодного плана работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение диагностической работы.</p> <p>Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной.</p> <p>Формирование системы внеурочной работы с одаренными детьми:</p> <p>Организация системы исследовательской работы школьников.</p>	<p>Разработка нормативно - правового обеспечения организации работы с одаренными школьниками</p> <p>1.Формирование банка федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов, регулирующих работу по выявлению особо одарённых и талантливых детей в школе.</p> <p>2.Разработка нормативно-правовой документации по выявлению особо одарённых и талантливых детей</p> <p>3. Внесение изменений в действующие муниципальные нормативно-правовые акты и нормативно-правовую базу (уставы, положения и т.д.)</p>	2020 -2024 уч.год.
2	Развитие и поддержка учреждений работающих с одаренными детьми.	<p>Участие в совместной работе с сузами по различным направлениям.</p> <p>Программно-методическое обеспечение работы по выявлению и развитию одаренных детей.</p>	<p>Проведение диагностики уровня интеллектуальных и творческих способностей детей.</p>	2020-2024 уч.год

3	Осуществление социальной поддержки	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Историко-краеведческая конференция «Демидовцы на службе Отечеству» Международный математический конкурс	Постоянно апрель, ежегодно
	одаренных детей.	<p>Обеспечение участия школьников во всероссийских олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Участие в турнирах и выставках, представление материала для издания творческих и научно-исследовательских работ победителей муниципальных, всероссийских</p> <p>Поощрение одаренных детей.</p> <p>Поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей.</p>	<p>«Кенгуру»</p> <p>Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» -</p> <p>Игровой конкурс «Человек и Природа»</p> <p>Международная игра — конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»</p> <p>Литературный конкурс «Пегас»</p> <p>Участие в эколого-краеведческих конкурсах.</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады для школьников.</p> <p>Районный этап Всероссийской олимпиады для школьников</p> <p>Дистанционные конкурсы, онлайн - конкурсы</p> <p>Вручение благодарственных писем главы района лучшим выпускникам 9-х, классов по итогам учебного года.</p>	<p>март апрель</p> <p>ноябрь декабрь апрель</p> <p>октябрь, ежегодно</p> <p>ноябрь-декабрь, ежегодно</p> <p>В течение года</p>

4.	<p>Организация мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми.</p>	<p>Информационное обеспечение различных мероприятий целевой программы, в том числе информационная поддержка соответствующего сайта в Интернете. Проведение мониторинга работы с одаренными детьми. Составление ежегодного плана работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение диагностической работы. Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной. Формирование системы внеурочной</p>	<p>Наблюдение, мониторинги, диагностики по выявлению одаренных детей</p>	<p>Постоянно Ежегодно</p>
		<p>работы с одаренными детьми в школе: Организация системы исследовательской работы школьников.</p>		
5	<p>Развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.</p>	<p>Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.</p>	<p>Повышение квалификации кадров по теме «Работа с одаренными детьми». 1.Определение целей работы, проведение семинаров , совещаний, деление опытом работы, подведение итогов. 2.Создание индивидуальной программы педагогов по развитию творческого потенциала талантливого ученика</p>	<p>Постоянно</p>

Раздел 3.

Оценка эффективности долгосрочной программы

№	Показатели оценки эффективности	Наименование мероприятий	2020 год (базовый, оценка) (%)	Изменение значений показателя по годам			Значение показателя на момент окончания действия долгосрочной программы
				2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч.год	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество победителей, призеров, олимпиад	Районный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников, онлайн и Интернет олимпиады	5%	10%	15%	20%	20%
2	Количество победителей, призеров соревнований, конкурсов	Районные, региональные, всероссийские соревнования, конкурсы	10%	15%	20%	25%	25%

Раздел 4.

Осуществление государственной поддержки и социальной поддержки одаренных детей.

Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обеспечение участия школьников в всероссийских олимпиадах, конкурсах, слетах.	Участие обучающихся, и достижение положительных результатов в районных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, слетах. Чествование победителей и призеров, лауреатов различных конкурсов, олимпиад, соревнований, поощрение творческих и научно-исследовательских инициатив одаренных детей.	В течение года
---	--	----------------

Проведение турниров и выставок, издание творческих и научно-исследовательских работ муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.	Историко-краеведческая конференция « Демидовцы на службе Отечеству» Международный математический конкурс «Кенгуру» Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» Игровой конкурс «Человек и Природа» Международная игра — конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех» Литературный конкурс «Пегас» Участие в эколого-краеведческих конкурсах; Школьный этап Всероссийской олимпиады для школьников. Районный этап Всероссийской олимпиады для школьников	Апрель, ежегодно март, ежегодно март, ежегодно апрель, ежегодно ноябрь ежегодно декабрь ежегодно октябрь ежегодно, ноябрь
Поощрение одаренных детей.	Вручение благодарственных писем главы района лучшим выпускникам 9-х, классов по итогам учебного года.	Ежегодно
Поощрение педагогов подготовивших победителей и призеров районных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Все педагоги имеют поощрения и награждения муниципального уровня.	

Раздел 5.

Организация мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми.

Информационное обеспечение различных мероприятий целевой программы, в том числе информационная поддержка соответствующего сайта в Интернете.	Увеличение количества одаренных детей.	Постоянно
Проведение мониторинга работы с одаренными детьми.	Критерии оценки эффективности деятельности с одаренными детьми.	Каждую четверть
Составление ежегодного плана работы с одаренными детьми.	Организация планированной работы с одаренными детьми.	Сентябрь

Подготовка и проведение диагностической работы. Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной.	Выявление и увеличение количества одаренных детей, направленная работа с одаренными детьми.	Сентябрь
Формирование системы внеурочной работы с одаренными детьми: Организация работы элективных курсов по учебным дисциплинам. Организация системы исследовательской работы школьников.	Выявление и увеличение количества одаренных детей, направленная работа с одаренными детьми.	В течение года

Раздел 6.

Развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.	Повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.	Ежегодно
---	--	----------

Раздел 7

Создание системы психолого- социального сопровождения

Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	Работа, направленная на выявление детей, имеющих специальные способности (музыкальные, изобразительные, физические и т. п.). Опрос родителей, учителей, анализ продуктов деятельности во внеурочное время. Возможно также предъявление теста-анкеты Наблюдение за деятельностью учащихся на уроках и внеурочное время. При проведении социометрических исследований изучается социальный статус детей и проводится профилактическая	2020
	работа.	

Апробация и внедрение программы развития и поддержки одаренности		2020
Создание и ведение банка данных, включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантности, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение, подбор и накопление методической литературы по работе с одаренными детьми 2. Организация информационных выставок по работе с одаренными детьми 3. Развитие в общеобразовательных учреждениях дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек 	Постоянно

Раздел 8.

Мероприятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Районный этап Всероссийской олимпиады для школьников.	ноябрь	Зам. дир. по УВР
Историко-краеведческая конференция «Демидовцы на службе Отечеству»	апрель	кл. руководители
Международный математический конкурс «Кенгуру»	март	Учитель предметник
Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» -	март	Учитель предметник
Игровой конкурс «Человек и Природа»	апрель	Учитель предметник
Международная игра — конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»	ноябрь	Учитель предметник
Литературный конкурс «Пегас»	декабрь	Учитель предметник

Участие в эколого-краеведческих конкурсах;	В течение года	Учителя предметники
Школьный этап Всероссийской олимпиады для школьников.	Октябрь-ноябрь	Учителя предметники
Районный этап Всероссийской олимпиады для школьников	Ноябрь-декабрь	Зд по УВР

Раздел 9.

План реализации направлений программы .

№п /п	Основные направления	Сроки	Исполнители
Научное направление.			
1	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	2020	Зам. директора по УВР
2	Корректировка банка данных по одарённым детям	Ежегодно (1 четверть)	Зам. директора по УВР, учителяпредметники
3	Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей.	2020	Зам. директора по УВР
4	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2020	Зам. директора по УВР, учителяпредметники
Научно-методическое и образовательное направление			
1	Создание системы психолого - социального сопровождения	2020 - 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	2020- 2024	учителя - предметники
3	Апробация и внедрение программы развития и поддержки одаренности	2020- 2024	Зам. директора по УВР

4	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	2020- 2024	Зам. директора по УВР
5	Организация общешкольных семинаров	2020- 2024	Зам. директора по УВР
6	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития	2020- 2024	Зам. директора по УВР
7	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка	2020- 2024	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
8	Использование материалов российских сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей	2020- 2024	Педагоги школы
9	Деятельность МО: - рассмотрение материалов педагогических исследований по данной проблеме; - организация апробации методик обучения школьников	2020- 2024	Зам. директора по УВР
Организационное психолого-педагогическое направление			
1	Индивидуальная работа со специалистами	2020- 2024	Зам. директора по УВР
2	Оказание практической помощи по включению обучающихся в систему школьных и межшкольных занятий	2020- 2024	Классные руководители
3	Создание среды общения, самореализации. Социализации: - организация и проведение предметных олимпиад различного уровня; - организация выставок; - организация защиты творческих проектов	2020- 2024	Зам. директора по УВР, учителяпредметники
Социально-экономическое направление			
1	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической, медицинской помощи	2020- 2024	Директор, родительский комитет
2	Разработка Положения о поощрении одаренных детей – победителей олимпиад, авторов научных открытий, т.д.	2020- 2024	Директор

3	Размещение на сайте школы информации об итогах конкурсов, олимпиад, спортивных соревнованиях, достижения в социально-значимой общественной деятельности	ежегодно	Зам. директора по УВР, координатор школьного сайта
4	Проведение итоговых линеек для награждения обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР