

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «29» марта 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательных достижений обучающихся школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская основная школа Демидовского района Смоленской области (далее - школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы.
- 1.3. На основании данного Положения в школе разработана «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся».

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

- 2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений.
- 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений.
- 3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.
- 3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного, начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
- 3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной и основной ступенях образования.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников.
- 4.2. Психолого - педагогические условия обучения.
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

- 5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

- 6.1. Срок реализации – 9 лет (начальная и основная ступени образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.

7. Области применения данных мониторинга

- 7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

- 8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

- 8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1. анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

10. Заключительные положения

- 10.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 10.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.